

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

протокол от 28.04.2025 № 8

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и муниципального управления Белкина Е.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Управление регионом, городскими и сельскими территориями.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки Управление регионом, городскими и сельскими территориями.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 академических часов (6 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 4 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Регулирование деятельности организаций коммунального комплекса, обеспечивающих водоснабжение, водоотведение и очистку сточных вод в муниципальном образовании
2. Регулирование деятельности организаций коммунального комплекса, обеспечивающих утилизацию (захоронение) твердых бытовых отходов в муниципальном образовании
3. Управление развитием ресурсного потенциала муниципального образования
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ... (субъекте РФ)
5. Обращения граждан как специфическая форма взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества
6. Реализация муниципальных интересов в сфере земельных отношений
7. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих граждан в ... (субъекте РФ)
8. Организация социальной защиты пожилых граждан и её совершенствование
9. Организация социальной защиты инвалидов и её совершенствование
10. Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и ее совершенствование в муниципальном образовании
11. Социальная политика (субъекта РФ) в сфере защиты детей сирот
12. Деятельность органов местного самоуправления (субъекта РФ) по развитию физической культуры и спорта и её совершенствование
13. Государственная политика по улучшению демографической ситуации в ... (субъекте РФ)
14. Социальная ответственность бизнеса в муниципальном образовании
15. Государственное управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в АПК ... (субъекта РФ)
16. Государственная поддержка организации семейных ферм в ... (субъекте РФ)
17. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по созданию семейных ферм в муниципальном образовании
18. Государственное управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств в... (субъект РФ)
19. Развитие системы транспортного обслуживания населения в муниципальном образовании...
20. Государственная поддержка молодых семей в ... (субъекте РФ, муниципальном образовании) в решении жилищных проблем

21. Система социальной защиты населения в муниципальном образовании
22. Мотивация государственных служащих в органах власти ... (субъекта РФ): современное состояние и пути оптимизации
23. Управление конфликтами в сфере органов местного самоуправления в ...
24. Технологии лидерства в системе государственной службы в ... (субъекте РФ)
25. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на материалах)
26. Мотивация деятельности государственных гражданских служащих: состояние и проблемы (на примере)
27. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере)
28. Формирование имиджа государственных (муниципальных) служащих
29. Организация подготовки и проведения выборов в ... (субъекте РФ) и её совершенствование
30. Повышение эффективности управления системой пассажирского транспорта в муниципальном образовании
31. Регулирование деятельности детских дошкольных учреждений в муниципальном образовании
32. Развитие системы дополнительного образования детей и ее совершенствование в муниципальном образовании
33. Эффективные технологии управления имиджем и репутацией органов местного самоуправления
34. Государственное управление как фактор обеспечения и защиты гражданских прав человека
35. Организация управления образованием в муниципальном образовании
36. Управление развитием социально-культурной сферой в муниципальном образовании
37. Организация управления спортом в муниципальном образовании
38. Государственное регулирование создания рабочих мест и занятости населения в ... (субъекте РФ)
39. Совершенствование управлением общественными отношениями и связями с общественностью (на примере)
40. Государственное управление социально-трудовыми отношениями в ... (субъекте РФ)
41. Государственное управление агропромышленным комплексом (субъекта РФ)
42. Государственное регулирование туристского комплекса и его совершенствование в ... (субъекте РФ)
43. Реализация отдельных государственных полномочий в муниципальном образовании
44. Информационное обеспечение деятельности органов государственной (муниципальной) власти
45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в ... (субъекте РФ)
46. Государственное регулирование развития малого бизнеса (по отраслям и сферам деятельности) в ... (субъекте РФ)
47. Государственное регулирование уровня жизни населения в ... (субъекте РФ)
48. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в ... (субъекте РФ)
49. Государственное управление в области культуры и искусства в ... (субъекте РФ)
50. Государственное управление и реализация национальной молодежной политики в ... (субъекте РФ)
51. Управление государственным имуществом ... (субъекта РФ)
52. Реализация социальных функций органов государственной (местного самоуправления) власти
53. Программно-целевой подход в управлении культурой в муниципальном образовании
54. Организация взаимодействия между органами законодательной и исполнительной власти субъекта РФ

55. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти в ... (субъекте РФ)
56. Современные подходы к оценке эффективности работы государственных служащих
57. Современные подходы к оценке эффективности работы муниципальных служащих
58. Формирование кадрового резерва и механизмы его использования в государственной (муниципальной) службе
59. Реализация программно-целевого подхода в социальной сфере субъекта РФ (муниципального образования)
60. Управление сельским хозяйством в муниципальном образовании
61. Управление развитием отрасли растениеводства и его совершенствование в муниципальном образовании
62. Управление развитием отрасли животноводства и его совершенствование в муниципальном образовании
63. Управление развитием сельских территорий в регионе (муниципальном образовании)
64. Управление устойчивым развитием сельских территорий (на материалах муниципального образования)
65. Управление сбалансированным социально-экономическим развитием сельских территорий
66. Реализация программно-целевого подхода в устойчивом развитии сельской местности (на материалах муниципального образования)
67. Реализация программно-целевого подхода в здравоохранении на региональном уровне
68. Управление муниципальными учреждениями сферы культуры
69. Управление муниципальными учреждениями сферы образования
70. Реализация социальных функций органов местного самоуправления
71. Программно-целевой подход в управлении региональной экономикой
72. Организация досуговой деятельности детей и подростков в ... (субъекте РФ) (муниципальном образовании)
73. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти ... (субъекта РФ)
74. Работа с обращениями граждан в органах местного самоуправления
75. Взаимодействие органов государственной власти со средствами массовой информации в ... (субъекте РФ)
76. Взаимодействие органов местного самоуправления со средствами массовой информации
77. Маркетинговая стратегия развития территории на примере муниципального образования (субъекта РФ)
78. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем населения региона
79. Организационные и методологические проблемы разработки программ социально-экономического развития субъекта РФ (муниципального образования)
80. Управление трудовыми ресурсами в муниципальном образовании...
81. Аренда как инструмент управления муниципальной собственностью
82. Организационно-экономический механизм управления муниципальной собственностью и его совершенствование
83. Социальная реклама в деятельности органов государственной власти (субъекта РФ)
84. Социальная реклама в деятельности органов местного самоуправления
85. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными организациями
86. Критерии и факторы эффективности государственного управления
87. Критерии и факторы эффективности муниципального управления
88. Развитие городских округов в условиях реформы местного самоуправления (на примере городских округов субъекта РФ)
89. Формирование экономических основ местного самоуправления
90. Организация бюджетного планирования в муниципальных образованиях

91. Муниципальная жилищная политика
92. Организация и координация работы службы занятости на региональном уровне
93. Основные направления реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды в ... (субъекте РФ)
94. Оценка качества и уровня жизни населения в ... (субъекте РФ)
95. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в ... (субъекте РФ)
96. Реализация государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания в регионе (муниципальном образовании)
97. Реализация государственной молодежной политики в сфере поддержки молодых семей в регионе (муниципальном образовании)
98. Реализация государственной молодежной политики в сфере художественного творчества детей и подростков в регионе (муниципальном образовании)
99. Государственное регулирование молодежного предпринимательства в регионе (муниципальном образовании)
100. Организация досуга как направление государственной молодежной политики в ... (субъекте РФ)
101. Организация документирования в органах государственной власти (на примере ...)
102. Организация документирования в муниципальных органах управления (на примере ...)
103. Электронный документооборот в системе муниципального управления: цели, задачи и критерии качества
104. Организация процесса документирования и документооборота в администрации муниципального образования
105. Совершенствование организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг населению (на примере ...).
106. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (воздушных, водных, земельных, лесных, животного мира и т.д.) на территории ... (субъекта РФ)
107. Формы государственной поддержки предпринимателей в сфере услуг ... (субъекта РФ)
108. Повышение эффективности функционирования экономики муниципального образования
109. Муниципальное регулирование потребительского рынка
110. Муниципальное регулирование земельных отношений
111. Муниципальное регулирование природопользования
112. Управление природными ресурсами в муниципальном образовании
113. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании
114. Управление водными ресурсами муниципального образования
115. Формирование эффективной системы регулирования градостроительной деятельности в муниципальном образовании
116. Организация и документирование деятельности многофункционального центра (на примере ...)
117. Формирование концепции социально-экономического развития муниципального образования
118. Организация текущего планирования и прогнозирования в муниципальном образовании
119. Муниципальное регулирование налогов, цен и тарифов
120. Инновационные управленческие технологии в системе государственного управления (на примере).
121. Формы и методы общественного контроля за деятельностью государственных органов
122. Управление муниципальным жилищным фондом муниципального образования
123. Государственная (муниципальная) поддержка отраслевого предпринимательства
124. Организация работы с несовершеннолетними гражданами в органах местного самоуправления
125. Организация архивной работы в органах местного самоуправления

126. Совершенствование инвестиционной привлекательности муниципального образования
127. Управление дошкольными образовательными учреждениями в регионе (муниципальном образовании) и его совершенствование
128. Государственное регулирование инновационной деятельности
129. Управление разработкой, созданием и внедрением инноваций
130. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
131. Система стратегического управления муниципальным образованием
132. Стратегическое планирование и формирование стратегических документов в муниципальном образовании
133. Программно-целевой метод развития муниципального образования
134. Управление развитием муниципального образования на основе индикаторов и методов индикативного планирования
135. Реализация проектного управления в органах власти (на примере ...)
136. Совершенствование проектного управления в рамках повышения производительности труда в АПК ... (субъекта РФ)
137. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения
138. Управление конкурентоспособностью экономики региона
139. Механизм формирования и реализации бюджета муниципального образования
140. Управление развитием социальной инфраструктуры муниципального образования
141. Государственная политика в области привлечения инвестиций в экономику региона
142. Организация процесса подготовки и проведения выборов в органы местного самоуправления муниципального образования
143. Проблемы и перспективы повышения качества государственных (муниципальных) услуг
144. Социальные аспекты развития сельских территорий в ... (субъекте РФ)
145. Управление общим образованием и его совершенствование в муниципальном образовании
146. Функционирование и развитие представительного органа муниципального образования
147. Государственная политика по решению детско-подростковых проблем в ... (субъекте РФ)
148. Государственная политика в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг в ... (субъекте РФ)
149. Регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании
150. Государственно-частное партнёрство как механизм управления объектами культурного наследия в регионе (муниципальном образовании)
151. Государственно-частное партнёрство в сфере жилищно-коммунального хозяйства
152. Совершенствование государственной жилищной политики в ... (субъекте РФ)
153. Экологическая политика РФ и ее реализация на региональном уровне
154. Государственная антикоррупционная политика в ... (субъекте РФ)
155. Поддержка материнства, семьи и детства в муниципальном образовании
156. Организация работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и ее совершенствование на муниципальном уровне
157. Управление развитием туристско-рекреационного потенциала региона на основе государственно-частного партнерства
158. Совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом региона
159. Брендинг территории как способ повышения конкурентоспособности субъекта РФ
160. Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования
161. Совершенствование управления системой социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальном образовании

162. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании
163. Организация и стимулирование самозанятости населения в регионе (муниципальном образовании)
164. Формирование современной модели социальной политики в отношении семьи и детей в ... (субъекте РФ)
165. Организация социальной защиты и поддержка малообеспеченных групп населения ... (субъекта РФ)
166. Организация управления муниципальным заказом в муниципальном образовании
167. Муниципальная политика по профилактике терроризма и экстремизма в границах муниципального образования
168. Создание условий органами местного самоуправления для обеспечения услугами связи населения муниципального образования
169. Создание условий органами местного самоуправления для обеспечения общественного питания, торговли и бытового обслуживания
170. Организация органами местного самоуправления библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек муниципального образования
171. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципального образования
172. Участие органов местного самоуправления в развитии кооперации на территории муниципального образования
173. Развитие социального предпринимательства в муниципальном образовании (субъекте РФ)
174. Реализация территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании
175. Реализация форм участия граждан в местном самоуправлении
176. Законотворческая инициатива граждан в ... (субъекте РФ).
177. Организация управления досугом в муниципальном образовании
178. Развитие принципа человекоцентричности во власти при оказании услуг населению
179. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей среди молодежи
180. Совершенствование документационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления
181. Совершенствование механизма комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального образования ...
182. Разработка мероприятий по совершенствованию оказания государственных услуг в области тарифного регулирования в сфере коммунального хозяйства региона
183. Деятельность органов местного самоуправления по профилактике терроризма среди молодежи (на материалах ...)
184. Совершенствование управления системой среднего общего образования на муниципальном уровне
185. Совершенствование профессионального развития муниципальных служащих (на материалах)
186. Совершенствование взаимодействия депутатов представительного органа муниципального образования с избирателями (на материалах...)
187. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: социально-экономические и организационно-правовые аспекты (на материалах ...)
188. Организация процесса подготовки и проведения выборов в органы местного самоуправления
189. Развитие креативных индустрий в муниципальном образовании ...

190. Совершенствование механизма участия населения в решении вопросов местного значения с помощью инициативного бюджетирования

191. Привлечение молодежи к участию в решении проблем социально-экономического развития территории

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление / Проскуряков М. С., Магомедмирзоева Д. Я., Виноградова Т. Г., Семилетова Я. И.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 84 с. - 978-5-85983-420-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/443813.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» и «государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. - Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 128 с. - 978-5-238-01558-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141371.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлениям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов, [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. - Государственные и муниципальные финансы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 400 с. - 978-5-238-03389-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 289 с. - 978-5-16-112099-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2036/2036540.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Мухаев, Р.Т. Государственное и муниципальное управление: Учебник / Р.Т. Мухаев. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 477 с. - 978-5-16-112132-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.ru/cover/2125/2125206.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> - Портал Президента РФ

2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»

3. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации

4. <https://krasnodar.ru/> - Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

6. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
7. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
8. http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
9. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
10. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг
11. <https://ptpmag.ru> - Журнал «Проблемы теории и практики управления»
12. <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> - Единая информационная система в сфере закупок

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

| Оценки | Критерии |
|---------|--|
| Отлично | <p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Хорошо | <p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p> |
| Удовлетворительно | <p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | <p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Портфолио не представлено</p> |
|---------------------|--|

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании

апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.